

Lehramtsbefragung Sommersemester 2021 Kategorisierte Auswertungen der Freitexte

Es werden Antwortkategorien mit mindestens fünf Nennungen aufgeführt. In Klammern steht die Häufigkeit der jeweiligen Nennungen.

Frage 1.7.2 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben? Falls "Nein", geben Sie bitte die Universität/Hochschule an, an der Sie Ihren Bachelorabschluss erworben haben:

- Universität Vechta (10)
- Georg-August-Universität Göttingen; Göttingen (7)
- vorläufig im Master eingeschrieben, Bachelorarbeit steht noch aus (5)

Frage 3.1.2 Falls das Bachelor- und Masterstudium eher/sehr schlecht aufeinander abgestimmt sind: Aus welchen Gründen?

- Bachelor hat wenig Bezug zum Master; Anschluss zum Master schwer, da nur didaktisch gelehrt wird (12)
- im Bachelor sollte mehr Praxis gelehrt werden (7)
- Inhalte wiederholen sich (7)
- Pädagogisches wird zu wenig gelehrt (6)
- kaum Zusammenhänge zu den einzelnen Modulen (5)

Frage 3.2.2 Falls die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums eher/sehr schlecht abgestimmt sind: Aus welchen Gründen? Was fehlt in der Abstimmung?

- Fachwissenschaften: wenig Nutzen für Praxis (41)
- Bildungswissenschaften: kaum Zusammenhang zu Fachwissenschaften, wenig Nutzen für Praxis, kaum abgestimmt (32)
- viele Überschneidungen (Module, Themen etc.) (7)
- Fachdidaktik: hat wenig Bezüge zum Studium, mehr Fachdidaktik (6)

Frage 6.4 Welche universitäre Unterstützung (z. B. Beratung durch Lehrende, Beratung durch Serviceeinrichtungen, Informationsangebote) für Lehramtsstudierende haben Sie bisher genutzt und wie schätzen Sie diese ein?

- Beratung durch Lehrende: sehr kompetent, engagiert (37)
- kaum bis gar keine genutzt (23)
- Studienberatung: sehr nett, sehr gut (18)
- Lehrangebot des DiZ, sowie deren Workshops: sehr sinnvoll (17)
- Sprechstunden mit Dozierenden (16)
- Beratung durch Serviceeinrichtung: kompetente Beratung, sehr hilfreich (10)
- PBS: sehr gut (8)
- ASTA: gut, kompetent (5)

Frage 6.5 Welche (weitere) Unterstützung hätten Sie sich während Ihres bisherigen Studiums gewünscht?

- mehr Praxis, mehr Praxisbezug, mehr Praxisnähe (30)
- mehr Einbezug von aktiven Lehrkräften in Lehrveranstaltungen, mehr Austausch mit Lehrkräften (19)
- mehr Informationen (z. B. zu Studium allgemein, Praktika, Referendariat, Abschlussarbeit) (11)
- mehr individuelle Kompetenzentwicklung, Lehrerprofessionalisierung, Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit (z. B. in Workshops) (11)
- mehr/längere Praktika (10)
- keine, keine Ahnung (9)
- mehr Behandlung von Themen wie Inklusion, Heterogenität, Diagnostik (9)
- mehr Unterrichts- bzw. Schulbezug (6)
- mehr (Fach-)Didaktik (5)

Frage 6.6 In welchen Kompetenzen oder Bereichen sehen Sie für sich persönlich noch Ausbildungsbedarf im Hinblick auf Ihre zukünftige Tätigkeit als Lehrer*in?

- Inklusion (39)
- Unterrichtsplanung (29)
- Bewertung, Leistungsbeurteilung, Benotung (26)
- (Fach-)Didaktik (24)
- Umgang/Kooperation mit Eltern, Elternarbeit, Elterngespräche (21)
- Praxis, praktische Umsetzung, Unterrichtsdurchführung (21)
- Umgang mit Unterrichtsstörungen (20)
- Umgang mit digitalen Medien, Medienkompetenz, Digitalisierung (19)
- Heterogenität (17)
- Diagnostik (16)
- Rechte, Pflichten einer Lehrkraft, rechtliche Fragen (15)
- Differenzierung (14)
- Förderbedarf, Fördermöglichkeiten (14)
- Umgang mit Schüler*innen (12)
- Classroom-Management (12)
- Aufgabenkonzeption (8)
- Fachwissen (8)
- Umgang mit Kollegen (8)
- Sprache, Stimme (7)
- Vermittlung, Vermittlungsmethoden (7)
- DaZ/DaF, Mehrsprachigkeit, sprachsensibler Unterricht (7)
- Reflexion/Formung der Lehrerpersönlichkeit/-rolle (7)
- Schulorganisation (6)
- Erstellung von (Lern-)Materialien (5)
- Auftreten, Führung (5)
- Organisation des Berufsalltags (5)
- Lernmethoden, Lernstrategien (5)

Frage 6.7 An der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg kann folgendes noch am Lehramtsstudium verbessert werden:

- mehr Praktika, längeres Praktikum, mehr Schulpraktika (47)
- fachwissenschaftliche Grundlagen lehramtsorientiert vermitteln (31)
- Praxissemester einführen (12)
- mehr Didaktik (12)
- mehr Bezug zur Praxis (Praxisanteil erhöhen) (11)
- Bezug zu aktuellen Themen (Inklusion), Bezug zum Master (10)
- weniger Fokus auf die Forschung (8)
- Verzahnung zwischen Universitäten und Schulen (Kooperationen) (6)
- mehr Planung von Unterrichtseinheiten (5)